

Leeractiviteit - Opstellen / reflecteren van Learning Stories

Titel

Opstellen van Learning Stories

Doel

Je kunt per leeruitkomst/competentie/kerntaak, indien dit bij je eigen ontwikkeling past, Learning Stories formuleren. Met de Learning Stories stel je je eigen leerdoelen op en kun je aan de hand van deze leerdoelen samen met je studiegenoten reflecteren tijdens leerteamlers bijeenkomsten. Hierin neem je ook de geldende Professional Skills mee en maak je hier Learning Stories van.

Vorbereiding

Je kunt self-assessment van de leeruitkomsten/competenties/kerntaken gebruiken en nogmaals invullen om jezelf te waarderen. Hiermee maak je voor jezelf inzichtelijk waar je nu staat qua ontwikkeling.

Het zou kunnen dat de opleiding Professional Skills hanteert. Binnen leerteamlers bij de Hogeschool Utrecht komen deze regelmatig impliciet en expliciet aan de orde. Hieronder een overzicht per Professional Skill:

E	COMPETENTIES
1	ALGEMEEN
	<ul style="list-style-type: none">• Samenwerken: In een team samenwerken/ een operationeel team kunnen aansturen en een gezamenlijk resultaat opleveren.• Communiceren: Doelgericht communiceren over eigen rol, taken en opbrengsten in het eigen team en naar direct betrokkenen.• Kritisch handelen: Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. Verzamelen van informatie, het systematiseren en structureren hiervan en middels navolgbaar redeneren conclusies trekken.• Oordeelsvormend en probleemoplossend vermogen: Praktische vraagstukken analyseren en oplossingsrichtingen aangeven. Passende oplossingen realiseren.• Persoonlijke effectiviteit: Zich blijvend kunnen aanpassen aan de veranderende rol in de omgeving door leervragen te delen.• Vakmanschap: beschikt over diepgaande en actuele kennis en vaardigheden op het vakgebied en kan deze effectief toepassen.

Voordat je begint

Een Learning Story lijkt qua opbouw erg veel op een User Story. Je omschrijft wat jij als student graag wil, zodat jij ontwikkeling na verloop van tijd kunt laten zien. Een voorbeeld van het omzetten van beoordelingscriteria/werkproces van een leeruitkomst/competentie/kerntaak naar een Learning Story. Hier is een voorbeeld van de opleiding Digitale Techniek en Media van de Hogeschool Utrecht uitgewerkt:

- **LU1, beoordelingscriterium 1.2:** Heeft na onderzoek de klantvraag of productvraag (her)beschreven en deze met de opdrachtgever afgestemd.
- **Learning Story:** Als student, zou ik graag goed onderzoek kunnen doen naar de klant- en/of productvraag, zodat ik deze, indien nodig kan herschrijven, en afstemmen met de opdrachtgever.

Voorbeeld van een Learning Story voor een Professional Skill:

- **Samenwerken:** In een team samenwerken / operationeel team kunnen aansturen en gezamenlijk resultaat opleveren.
- **Learning Story Samenwerken:** Als student zou ik graag goed kunnen samenwerken en het team operationeel aansturen, zodat we als team een gezamenlijk resultaat kunnen opleveren dat voldoet aan de wensen / eisen van de opdrachtgever.

Opdracht: Stel Learning Stories op

Hierboven heb je twee voorbeelden gezien van Learning Stories. Ga nu voor jezelf aan de slag en:

- Stel minimaal 3 Learning Stories op vanuit de leeruitkomsten;
- Stel minimaal 3 Learning Stories vanuit de Professional Skills.
- Maak een korte PowerPoint met de opgestelde Learning Stories en draag argumenten aan waarom je deze Learning Stories hebt gekozen.
- Geef ook aan welke benodigheden je hebt of personen in je nabije omgeving om inzichtelijk te maken hoever je staat in je ontwikkeling. Kortom: Hoe kun je bewijzen dat je een stap verder bent?

Vastleggen

Sla je presentatie op in je eigen map samen met het eventueel (opnieuw) uitgevoerde self-assessment.

Nabespreken

Is het voor iedereen duidelijk wat de leeruitkomsten/competenties/kerntaken inhouden en welke Learning Stories iedereen heeft? Is de WAAROM vraag ook helder? Waarom kiest iemand voor deze Learning Stories? Weet je van elkaar wat je van jezelf vindt op het gebied van de indicatoren/werprocessen van de leeruitkomsten/competenties/kerntaken? Weet je van iedereen uit je (leer)team waar diegene zich vooral op gaat richten de komende periode?

Reflecteren

Nadat je de 1e keer de Learning Stories hebt opgesteld, kun je bij de volgende leerteamlernen bijeenkomst reflecteren. Dit doe je door je toen opgestelde Learning Stories erbij te pakken en met de groep te bespreken wat je hebt gedaan. Heb je stappen gezet? Of ging het niet volgens plan? Wanneer je dit goed besproken hebt met iedereen stel je eventueel nieuwe Learning Stories op of je gaat door met de oude om jezelf nog tijd te gunnen om je te ontwikkelen.

Andere aanpak

Het is ook mogelijk om leerdoelen te stellen middels een Mission Statement. Zoek op internet naar deze werkvorm.

